

Протокол № 2

заседания районного методического объединения

от « 31 » марта учителей начальных классов 2022 г.

Присутствовало на заседании: 21 чел.

Повестка дня заседания:

„Эффективные методические приемы формирования функциональной грамотности обучающихся“.

Ход заседания:

1. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

учителя начальных классов Ларгину Е. Н. (МБОУ АСОШ №1)
с докладом „Приемы формирования функциональной
грамотности посредством работы с текстом“,
которая познакомила с разнообразными видами
работы с текстом.

Решили: информацию принять к сведению и использо-
вать в работе.

2. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

учителя начальных классов Свиридову Н. М. (МБОУ АСОШ №6)
с докладом „Формирование функциональной грамотности
в начальной школе во внеурочной деятельности“,
которая познакомила с опытом работы и результатами в рамках
курса „Краведение“. Проекты, исследования, нестандартные задания,
работа в команде помогают не только учиться, общаться, но и

Решили: определиться с дальнейшей профессией.

информацию принять к сведению и использовать
в работе

3. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

учителя начальных классов Антонову М. Н. (МБОУ АСОШ №1)
с докладом „Школьный старт“ - диагностика готовности
к обучению, которая познакомила с методикой
проведения диагностики первоклассников. Творческие задания
помогает диагностировать несколько видов умений, кот.
сгруппированы в блок „Наблюдательность“, „Мотивационный способ-
ности“, „Контрольные умения“, „Коммуникативные умения“,
„Мотивация готовности“. Это позволяет в дальнейшем реали-
зовать свою проф. деятельность.

Решили: информацию принять к сведению, более
подробно ознакомиться на сайте Занков.ру.

4. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

учителя начальных классов Костину Т. А. (Новонадетденская СОШ)
с докладом „Современные приемы формирования функциональ-
ной грамотности в начальной школе“, которая познакомила
с такими приемами как тематический проект деятельности
увеличивая дифференциацию обучения.

Решили: информацию принять к сведению, опом учителя
одобрить и использовать в своей работе.

5. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Решили:

6. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Решили:

Руководитель РМО

Тютюна И. И.

1. 

(подпись)